

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
« 31 » августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе**
в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов.

1.2. Положение разработано на основе Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» (далее –Колледж), и является обязательным для исполнения всеми классными руководителями колледжа.

1.3. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, интеллектуальных, художественных и иных качеств обучающихся.

2. Задачи классного часа

2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося.

2.4. Усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.5. Формирование коллектива группы как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

3. Функции классного часа

3.1. *Просветительская* - расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражение в учебной программе.

3.2. *Ориентирующая* - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности, выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

3.3. *Направляющая* - переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся.

3.4. *Формирующая* - формирование потребности обдумывать и оценивать свою жизнь исамого себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. Цикловая комиссия классных руководителей, воспитателей, педагогов доп. образования определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы, воспитательной системы Колледжа, планом Колледжа.

4.3. Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Классные часы могут посвящаться: морально-этическим проблемам, проблемам науки и познания, эстетическим проблемам, вопросам государства и права, вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, психологическим проблемам, проблемам экологии, общешкольным проблемам.

4.4. Требования к содержанию:

4.4.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям.

4.4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения своих суждений, но его обязанность - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.4.3. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.4.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

4.4.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда студент сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него и свое отношение к нему.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Периодичность проведения классного часа - 2 раза в месяц по четвергам.

5.2. Продолжительность классного часа - 45 минут.

5.3. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более групп (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

5.4. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (деятели культуры, науки, медицины и т. д.) согласуя в случае необходимости, условия их работы с заместителем директора по воспитательной работе.

5.5. Классный руководитель обязан иметь план проведения тематического классного часа.

6. Структура классного часа

6.1. В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

6.2. Назначение вступительной части: активизировать внимание обучающихся, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

6.3. Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

6.4. Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность обучающихся в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию обучающихся на совершение практических дел, на благо других людей.

7. Оценка качества классного часа

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа могут служить отзывы, эссе обучающих, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе (индивидуальная карта посещения классного часа).

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора
по воспитательной работе



Т.С. Балаклеец

Председатель ЦК
классных руководителей,
воспитателей, педагогов
дополнительного образования



В.И.Хрущева