МИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического Совета Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Советом обучающихся колледжа
Протокол № 1
«01» сентября 2023 г.

Советом родителей
Протокол № 1
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж»
Р.К. Пигусов
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа воспитания
ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»
на 2023-2024 учебный год

2023

Содержание

Паспорт программы воспитания 3
Раздел 1. Целевой 4
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся 4
1.2. Направления воспитания (содержание направлений воспитания) 5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 7
1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры 7
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры 12
Раздел 2. Содержательный 21
2.1. Уклад ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» 21
2.2. Виды, формы, и содержание воспитательной деятельности 26
Раздел 3. Организационный 39
3.1. Кадровое обеспечение 39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 41
3.3. Требования к условиям работы обучающимся, с особыми образовательными потребностями 43
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 44
3.5. Анализ воспитательного процесса 45
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 47

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» на2023-2024учебныйгод
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

	компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Исполнители программы	Пигусов Р.К.- и.о. директора ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» Балаклеец Т.С.- заместитель директора по воспитательной работе; Уфимцева Е.Г. и.о. заместителя директора по учебной работе; Губанов Н.Г. заместитель директора по производственному обучению; Прибылова О.А.- советник директора по воспитательной работе; Пулина Г.Н.- заведующая агрономическим отделением; Борисова Т.Н.- заведующая бухгалтерским отделением; Качалова И.Г. – заведующая отделением эксплуатации сельскохозяйственных машин; Корольков С.А.- заведующего отделением электрификации и автоматизации. Поликарпова Т.В. методист. Сотрудники учебной части, председатели цикловых комиссий, педагоги дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, воспитатели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Раздел1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» (далее - Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии спунктом12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся профессионально образовательной организации - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых российских ценностей является духовно-нравственная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности - инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

Задачи воспитания:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование инфраструктуры (в том числе и во взаимодействии) вне учебной деятельности для формирования у обучающихся возможностей профессионального становления, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческое самоуправление, проектная деятельность);
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для реализации вне урочной работы с обучающимися;
- создание атмосферы неприятия асоциальных проявлений.

1.2. Направления воспитания (содержание направлений воспитания)

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения кстаршим,кпамяти предков,ихвереикультурным традициям;

- Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия –развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- Профессионально-трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»

(утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовногонад материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционногоповедения(ОК06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» (по направлениям воспитания)

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой

дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мировогохудожественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе, безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» по направлению подготовки:

19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 18**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	**ЛР 21**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 22**
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 23**
Умение признавать ценности, нормы и правила корпоративной культуры организации, умение соблюдать их	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
1. Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 25**
2. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 26**
3. Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 27**

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 18**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	**ЛР 21**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 22**
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
1. Готовый к эффективной деятельности в рамках	**ЛР 24**

выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	
2. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 25**
3. Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 26**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 16**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	**ЛР 19**

Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 20**
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
1. Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 22**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации(при наличии)	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 18**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 19**

Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями(при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	**ЛР 21**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 22**
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 23**
Демонстрировать готовность к эффективной профессиональной деятельности	**ЛР 24**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 25**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 26**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса(при наличии)	
1. Готовый к эффективной наличием деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий трудовых навыков	**ЛР 28**
2. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка,сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 29**
3. Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 30**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 25**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 26**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	

Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	**ЛР 28**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 29**
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
1. Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 31**
2. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 32**
3. Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 33**

35.02.05 Агрономия

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 18**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	**ЛР 21**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 22**
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 23**
Умение признавать ценности, нормы и правила корпоративной культуры организации, умение соблюдать их	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
1. Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 25**
2. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка,сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 26**
3. Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 27**

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» было создано как Детчинский сельскохозяйственный техникум Министерства сельского хозяйства РСФСР в 1960 году.

В 1964 году учебное заведение было реорганизовано в Детчинский совхоз-техникум. С 1992 года техникум переведен в статус совхоза-колледжа.

В 2000 году «Детчинский аграрный колледж» приобрел статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В 2004 году, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, учебное заведение стало именоваться как ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж». Учредителем выступило Министерство сельского хозяйства Калужской области.

В сентябре 2010 года Правительство Калужской области постановило организовать на базе ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» кадетский корпус (протокол №4 заседания Правительства Калужской области от 21.09.2010г.).

Согласно постановлению Правительства Калужской области от 03.11. 2010г., учебное заведение было передано в ведение Министерства образования и науки Калужской области и стало государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Калужской области «Детчинский аграрный колледж» (ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж»). Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Калужской области.

В связи с большим личным вкладом Губернатора Калужской области А.Д.Артамонова в создание кадетского корпуса ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» (приказ №264 от 16.02.2012г. Министерства образования и науки Калужской области).

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №1569 от 09.07.2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж». Учредителем является Министерство образования и науки Калужской области.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 40 ЛО1 № 0001463 от 12 января 2016 года г.) колледж осуществляет обучение студентов по следующим специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Агрономия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

25 декабря 2019 года в колледже состоялось торжественное открытие мастерских: «Агрономия», «Геномная инженерия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство».Мастерские

позволяют создать условия для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям.

Студенты колледжа получают качественное образование, а работодатели получают высококвалифицированных специалистов.

В соответствии с лицензией, в рамках учебных планов, студенты получают рабочие профессии: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист –машинист сельскохозяйственного производства, плодоовощевод, электромонтёр по обслуживанию электрооборудования, кассир, приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

Подготовка специалистов ведется как за счет бюджетных средств, и на договорной основе между учебным заведением, физическими и юридическими лицами.

Общее руководство ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, сотрудников и студентов. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Многие выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения страны: Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева, Брянскую сельскохозяйственную академию, Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана.

Педагогический коллектив насчитывает около 40 человек,7 из них имеют первую квалификационную категории, 11 - высшую квалификационную категории, 2 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ».

Миссия воспитательной работы колледжа нацелена на подготовку специалистов для содействия социально-экономического развития и благосостояния региона, подготовку достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

УчредителемГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» является министерство образования Калужской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования:

Наименование профессий и направлений подготовки	**Базовое образование**	**Форма обучения**	**Нормативный срок обучения**	**Наличие свидетельства о государственной аккредитации**
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес	
32.02.05 «Агрономия»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес	свидетельство государственной аккредитации № 5 от 30.03.2017г. серия 40 А 01_№ 0000059 выданная министерством образования и науки Калужской области
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес	
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Основное общее	очная	2 г. 10 мес	
35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе(АПК)	Основное общее	очная	2 г. 10 мес	
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес	

А также реализуются программы:
- дополнительного профессионального образования,
- профессионального обучения,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия Колледжа: «Принятие торжественной клятвы кадета», спортивный праздник «День здоровья», конкурс студенческих талантов «Дебют первокурсника», «Выпускной вечер», «Дни специальностей» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни Колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте Колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже созданы группы, которые получают дополнительное образование по программе «Кадетская группа», работают секции волейбола, дзюдо.

В колледже сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании.

В колледже имеются свои традиции, логотип, а также Кодекс этики и чести кадета, определяющий требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения. Кодекс является нравственным ориентиром, направленным на всестороннее гармоничное развитие личности и непрерывное самообразование.

На традиционном мероприятии «Принятие торжественной клятвы кадета» звучат слова, которые произносит каждый студент:

- Быть преданным своему Отечеству, своему народу, свято чтить память предков. Быть честным, благородным, дисциплинированным.
- Стремиться к вершинам знаний во всех областях военных и общественных наук.
- Свято чтить, продолжать и умножать традиции кадетского движения. Строго соблюдать Устав Губернаторского аграрного колледжа, выполнять приказы и распоряжения командиров.

- Воспитывать в себе лучшие качества патриота и гражданина России. Готовить себя к делу служения Отечеству на военном и гражданском поприще.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет около600 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью .

В 2022 – 2023 учебном году в колледже созданы 2 новые структуры воспитания: спортивный клуб «Русичи», призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; экологический отряд; молодежный Медиацентр и др.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи сработодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в колледже служба содействия трудоустройству выпускников.

С 2023 года в колледже развивается студенческий Медиацентр «Аграрии», являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации колледжа в образовательном пространстве Калужской области.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников. Главный из них: ООО «ЭкоНива Техника – Холдинг». АО «РУССКИЙ ПРОДУКТ», ООО «Родина».

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные(основные)модули:

- Образовательная деятельность
- Классное руководство
- Наставничество
- Основные воспитательные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство и участие работодателей
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Вариативные модули:
- Молодежные общественные объединения, клубы
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Антикоррупционное воспитание

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание
Инвариантные модули	
Модуль «Образовательная деятельность» предусматривает:	- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; - использование учебных материалов

	(образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; - реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулейв форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
Модуль «Классное руководство» предусматривает	- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношенийвнутриучебнойгруппыимеждугруппойикуратором; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы

	в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; - работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
Модуль «Наставничество» предусматривает:	- разработкупрограммынаставничества; - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; - определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
Модуль «Основные воспитательные мероприятия» предусматривает	- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных

	партнёров образовательной организации; - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верностии т. д.);
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории развития образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные

	сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эм-блема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и вторжественных ситуациях;

	- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» предусматривает:	- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
Модуль «Самоуправление» предусматривает	- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.
Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает	- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

	по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» предусматривает	- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); - участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров,

	на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» предусматривает	- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; - циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); - экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; - организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов

	и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
Вариативные модули	
Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»	- Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает: - развитие спортивного студенческого клуба «Русичи», медиацентра «Аграрии», РДДМ «Движение первых»; - содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями, клубными формированиями; - осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований; - разработку планов и программ сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта; - привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества; - привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно–эстетическому воспитанию, духовному воспитанию; - обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение

	своей информационно-издательской деятельности; - взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи. - формирование лидерских качеств, организациях способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.
Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина - патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства. Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает: - формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; - формирование системы поддержки семейного воспитания;

	- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий; - формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития; - формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер); - формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений; - воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей; - развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме; - проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий; - развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края. - формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; - формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей; - знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России.
Модуль «Духовно-	Реализация воспитательного потенциала работы

нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает: - воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности; - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностямиздоровьяи инвалидам; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие культуры межнационального общения; - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,готовности и способности вести диалог с другими людьми,

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения; - обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями информирование у них нравственных чувств; - расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг сдругом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.
Модуль «Антикоррупционное воспитание»	Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает: - воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции; - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам; - формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской

	Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Раздел.3.Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

- Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.
- Заведующие отделениями осуществляют мотивацию, организацию, контроль икоординацию воспитательной работой: контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов, Недель специальности, Предметных недель и т.д.
- Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
- Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебномзанятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
- Педагог-психолог психолого-педагогическое сопровождение образовательного ивоспитательного процесса.
- Преподаватели физического воспитания организуют спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
- Педагоги дополнительного образования организуют реализацию программ дополнительного образования.
- Воспитатели студенческого общежития осуществляет воспитательную работу встуденческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.

- Библиотекарь осуществляет просветительско-информационную деятельность,мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа идолжностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализациипрограммы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование попрограммам повышения квалификации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.):

ООО «ЭкоНива Техника – Холдинг».
АО «РУССКИЙ ПРОДУКТ»,
ООО «Родина».
УМВД России по Калужской области
Отдел ГИБДД, Управление МВД России по Калужской области
Управление молодежной политики Калужской области
Отдел опеки и попечительства Малоярославецкого района
"Обнинский центр социальной помощи семье и детям "Милосердие"
ГБУ КО Центр «Расправь крылья!»
КДНиЗП Малоярославецкого района

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р об утверждении Стратегииповышенияфинансовойграмотности вРоссийскойФедерациина 2017-2023 годы;

- Постановление Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 93 "Об утверждении государственной программы Калужской области "Развитие профессионального образования и науки в Калужской области"

- Постановление Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 95 "Об утверждении государственной программы Калужской области "Патриотическое воспитание населения Калужской области"

- Постановление Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 94 "Об утверждении государственной программы Калужской области "Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области"

- Постановление Правительства Калужской области от 29.12.2020 № 1012 "Об утверждении государственной программы Калужской области "Профилактика правонарушений в Калужской области"

- Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250.

Нормативно-правовые акты ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Устав ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Положение о дополнительном общеразвивающем образовании патриотической направленности на основе кадетской модели воспитания «Кадетская группа» в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»

Кадетский устав

Положение о ношении формы одежды

План воспитательной работы ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

План по военно-патриотческому воспитанию кадет на 2023-2024 уч. год

План подготовки первых курсов к принятию торжественной клятвы

Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Положение о жилищно-дисциплинарной комиссии ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Положение о классном руководителе ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Положение о совете обучающихся ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Положение о совете родителейГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися ГБПОУ КО«Губернаторский аграрный колледж»

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Положение о ЦК комиссии классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей

Положение о службе содействия занятости выпускников

Положение о библиотеке

Положение о спортивном клубе «Русичи»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1. В 2023-2024 учебном году в колледже обучается 5 человек из числа детей-инвалидов, лиц с инвалидностью. Лица с ОВЗ не обучаются. Адаптированные программы по профессиональным образовательным программам не реализуются.

Реализуется адаптированная программа по физической культуре для лиц, имеющих ограничения для занятий физкультурой.

Инвалидам оказывается помощь в социально-психологическом сопровождении.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в

учебном процессе;

- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитация.

2. Реализация мер по совершенствованию системы деятельности колледжа по обеспечению законных прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023-2024 учебном годув колледже обучается 37 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном государственном обеспечении. В колледже решаются вопросы, связанные с зачислением на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; - благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- повышение стипендии на основании Положения о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и оказания материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатамиобучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью

выявления основных проблем и последующего и хрешения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

По итогам анализа –ежегодное обновление рабочей программы воспитания в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие- это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год представлен на педагогическом совете № 8 от 05.07.2023 г.

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника

2024год–Год Российской Академии наук

Учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

– ***Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;*

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается примерный федеральный календарный план воспитательной работы на 2023/2024учебный год .

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4курс	01.09.2023 30.06.2024	Заместитель директора по УР, преподаватели
Модуль Классное руководство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта«Разговор о важном»	1-4курс	еженедельно понедельник	Классные руководители групп
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии,	1-4курс	еженедельно	Классные руководители

	тематические вечера и т.д.			групп
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4курс	систематически	Классные руководители групп
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	Классные руководители групп
5.	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска.	1-4курс	постоянно	Классные руководители групп
6.	Сотрудничество классных руководителей с преподавателям и по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4курс	постоянно	Классные руководители групп
7.	Сотрудничество обучающихся с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4курс	постоянно	Классные руководители групп
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4курс	постоянно	Классные руководители групп
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4курс	Сентябрь, далее по мере необходимости	Классные руководители групп
Модуль. Наставничество				
1.	Реализация программы наставничество	1-4курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, наставники
2	Выявление студентов с особыми потребностями (ОВЗ, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курс	В сентябре	Классные руководители,
3	Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курс	Октябрь - июнь	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР

2	100 лет со дня рождения Э.Асадова, советского поэта	1-4 курсы	07.09	Преподаватель литературы
3	195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	1 курсы	09.09	Преподаватель литературы
4	105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского	1-2 курсы	28.09	Преподаватель истории обществознания
5	День СПО	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
6	Концерт ко Дню учителя	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР,
7	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		октябрь	Заместитель директора по ВР
8	180 лет со дня рождения Г.И.Успенского	1-2 курсы	25.10	Преподаватель литературы
9	День народного единства		ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
10	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	1-4 курсы	01.11	Преподаватель истории и обществознания
11	205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	1-2 курсы	09.11	Преподаватель литературы
12	135 лет со дня рождения А.Н.Туполева, советского авиаконструктора	1 курсы	10.11	Преподаватель физики
13	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	1 курсы	30.11	Преподаватель литературы
14	Студенческий фестиваль «Дебют первокурсника-2023»	1курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

15	День международного мира и согласия			
16	День добровольца (волонтера) в России			
17	120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	1-2 курсы	22.01	Преподаватель литературы
18	День российского студенчества		январь	Заместитель директора по ВР, советник директора
19	День защитника Отечества		февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора
20	Конкурс «Смотря строя и песни»	1-4курс	Февраль,	Заведующий доп. образованием
21	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	1 -4 курсы	05.02	Преподаватель истории и обществознания
22	190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	1 курс	08.02	Преподаватель химии
23	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курсы	март	Заместитель директора по ВР
24	Встреча выпускников	1-2курс	март	Заместитель директора по ВР
25	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	1-4 курсы	02.03	Преподаватель истории и обществознания
26	190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	1 -4 курсы	03.03	Преподаватель истории и обществознания
27	90 лет со дня рождения лётчика- космонавта СССР Ю.А.Гагарина	1-4 курсы	09.03	Преподаватель истории и обществознания
28	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	1 курс	01.04	Преподаватель литературы

29	День космонавтики		12.04	Заместитель директора по ВР, советник директора
30	280 лет со дня рождения Д.И.Фонвизина	1 курс	14.04	Преподаватель литературы
31	Международный день памятников и исторических мест	1-4 курс	18.04	Преподаватель истории и обществознания
32	Всемирный день Земли	1-4 курс	22.04	Преподаватель биологии
33	День российского парламентаризма	1-4 курс	27.04	Преподаватель истории и обществознания
34	Праздник весны и труда		май	Заместитель директора по Вр, советник по воспитанию
35	Концерт, посвященный 9мая	1-4курс	май	Заместитель директора по ВР
36	100 лет со дня рождения В.П.Астафьева	1 курс	01.05	Преподаватель литературы
37	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-4 курс	02.05	Преподаватель истории и обществознания
38	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	1-4 курс	09.05	Преподаватель литературы
39	День детских общественных организаций	1-4 курс	19.05	Советник по воспитанию
40	24.05.2024г.День славянской письменности и культуры.	1-2курс	май	Преподаватели русского языка
41	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
42	Коллективно-творческие дела	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник

				директора, классные руководители
Модуль Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Оформление и обновление стенда о ПАВ		В течение года	библиотекарь
3	Оформление и обновление книжных выставок информационного стенда в библиотеке		В течение года	библиотекарь
4	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник директора
5.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4курс	каждую пятницу	Заместитель директора по ВР советник директора
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1курс	1 сентября	Директор Заместитель директора по ВР Заведующий ДО
2.	Тематические родительские собрания	1-4курс	сентябрь,май	Заместитель директора по ВР
3.	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по ВР
4	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5	Индивидуальная работа	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Модуль Самоуправление				
1.	Выборы органов самоуправления в группе	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители
2	Заседание студенческого совета, выборы актива самоуправления колледжа	1-4 курс	Сентябрь октябрь	Классные руководители
3	Заседание Студенческого Совета	1-4курс	не реже 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
4	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Итоговое заседание студенческого совета	1-4 курс	Май, июнь	Заместитель директора по ВР
Модуль Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4курс	ежемесячно	Классные руководители
2.	Классный час «3сентября–День солидарности в борьбе с терроризмом»	1курс	02.09.2023	Преподаватель истории
.3	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов	1-4курс	В течение года	Зам директора по ВР
4.	Тематические профилактические беседы	1-4курс	систематически	Классные руководители
5.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
6.	День Конституции Российской Федерации:	1-4курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
7.	25.12. День принятия Федеральных конституционных	1-2курс	декабрь	Заместитель директора

	законов о Государственных символах РФ,			по ВР
8	Учебная эвакуация	1-4курс	Не реже 1 раза в полугодие	Заместитель директора по ПО
9.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
10	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
11.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по ВР ,педагог-психолог, классные руководители
12.	Тестирование СПТ	1-4курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Модуль Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия Малоярославецкого района и Калужской области	1-4курс	В течение года	Заведующие отделениями
2.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню СПО»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в конкурсах, посвященных дню СПО	1-4 кур	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора
3.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	2-4курс	сентябрь	Заместитель директора по УР зам директора по

				ПО
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, области, колледжа, района.	1-4курс	В течение учебного года	Заместители директора преподаватели,
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по УР
8.	Мониторинг состояния рынка труда и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4курс	В течение года	Заместитель директора по УР
9.	Увеличение количества социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по ПО
10.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4курс	В течение года	Заместитель директора по ПО
11.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4курс	В течение года	Заместитель директора по УР
12.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видео конференций с использованием дистанционных технологий	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПО
13.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УР и заместитель директора ПО
14.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4курс	Май, июнь	Заместитель директора по ВР
Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4курс	июнь	Ответственный за профориентационную работу
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов.	3-4курс	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с инвалидностью.	3-4курс	Апрель, май, июнь	Ответственный за профориентационную работу
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч.год	3-4курс	июнь	Ответственный за профориентационную работу
5	Участие в региональном этапе «Молодые профессионалы»	2-3 курс	По отдельному графику	Зав. отделениями
6.	Экскурсии на предприятия Малоярославецкого район и Калужской области	1курс	сентябрь, октябрь	Зам директора по УР, зам директора по ВР
7	День профессии «Автомеханник», конкурс викторины «проверь себя»	2-3 курс	октябрь	Заведующий отделением
8	Неделя агрономических и зоотехнических дисциплин	1-4 курс	март	Заведующий отделением
9	Проведение олимпиады по специальным дисциплинам, конкурсов проф. Мастерства, вечер защиты профессии в рамках недели по сециальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4 курс	март	Заведующий отделением
10	Участие в областном конкурсе в рамках международного движения «Абилимпикс»	1-4 курс	апрель	Заведующие отделениями
11	Неделя специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-4 курс	апрель	Заведующий отделением

12	Вечер-защиты профессии «Техник-механик»	2-3 курс	апрель	Заведующий отделением
13.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие учебные заведения	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
Модуль Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1курс	сентябрь	ССК«Русичи»
2.	Подготовка к ГТО	1-3курс	В течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4курс	В течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4курс	В течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4курс	В течение года	
6.	Размещение спортивных мероприятий в соц. сетях		В течении года	
7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4курс	В течение года	
8	Первенство колледжа по теннису	1-4 курс	октябрь	
9	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курс	декабрь	
10	Спортивно-оздоровительная декада посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	
11	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья», посвященная всероссийскому дню Здоровья	1-4 курс	апрель	
12	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	В течение года	
13	Освещение на страничках телеграмм, ВК и сайте мероприятий, проводимых в колледже	команда	В течении года	Медиа «АГРАРИИ»

14	Участие в конкурсах по видеороликам			
15.	Участие в различных мероприятиях «Движения первых»	1-4курс	В течение года	Советник директора
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	День окончания Второй мировой войны: -	1-4курс 1курс	04.09	Преподаватели истории
2	День памяти жертв фашизма и годовщина освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	сентябрь	Преподаватель истории
3	Принятие торжественной клятвы кадета	1 курс	28 сентябрь	Зведующий доп. образованием
4	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	30.10	Преподаватель истории
5	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4 курс	06.11	Классные руководители
6	День начала Нюрнбергского процесса	1-4курс	20.11	Классные руководители
7	Урок мужества «День неизвестного солдата»	1-4курс	декабрь	Классные руководители
8	День героев Отечества	1-4курс	11.12	Классные руководители, преподаватель истории
9	Видеогазета «Я гражданин своей страны» посвященная Дню Конституции РФ	1-4курс	декабрь	Зам директора по Вр, медиоцентр

10	Классный час «Был город фронт- была блокада…» к 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4курс	22 01	Кл. руководители
11	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-4курс	январь	Кл. руководители
12	День воинской славы России выставка «Выстоять и победить», ко дню разгрома фашистских войск под Сталинградом	1-4курс	февраль	библиотекарь
13	Урок нравственности «Честь, доблесть, мужество. Посвященное Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества	1-4курс	12.02	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию
14	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4курс	18.03	Советник директора, классные руководители
15	Участие в митинге посвященном очередной годовщине со дня Победы	1-4курс	09.05	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию
16	Конкурс плаката «Помним!, Славим! Гордимся!»	1-4курс	май	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию
17	День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны	1-4курс	22 июня	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию
18.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2курс	В течение года	Преподаватели русского языка
19.	Участие во Всероссийской интеллектуальной игре«1418»	1-2курс	В течение года	Преподаватель истории
20.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4курс	В течение года	Советник директора, Классные руководители

Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Мероприятия посвященные «Дню туризма»	1-4курс	Сентябрь	советник директора Преподаватели истории, преподаватели литературы классные руководители, , библиотекарь
2	Мероприятия посвященные Дню распространения грамотности	1-4 курс	сентябрь	
3	Мероприятия посвященные дню защиты животных	1-4курс	октябрь	
4	Мероприятия посвященные Дню отца	1-4 курс	октябрь	
5	Мероприятие посвященное международному дню пожилых людей	1-4курс	октябрь	
6	Мероприятия посвященные Дню матери	1-4 курс	ноябрь	
7	Международный день инвалидов	1-4курс	декабрь	
8	Международный день художника	1-4 курс	декабрь	
9	Участие в конкурсе чтецов «Литературное кафе»	1-4курс	январь	
10	Участие в конкурсе патриотической песни «Служу отечеству»	1-4 курс	февраль	
11	27 марта Всемирный день театра	1-4курс	март	
12	18мая-Международный день музеев	1-4курс	май	
13	Неделя приуроченная Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»		май	
14.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ,	1-4 курс	В течении года	
15	Участиевакции«Российскогосообщества«Знание»,«Знаниео Героях»,«Знание.Театр»,«ЗнаниеЛекторий»	1-4 курс	В течение года	

Модуль Антикоррупционное воспитание				
1	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4курс	август	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4курс	сентябрь	
3	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4курс	По соглосованию с правоохрани-тельными органами	
4	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4курс	декабрь	
5	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4курс	В течение года	
6	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2курс	Втечениегода	
.7	Родительское собрание с привлечением методических информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4курс	Втечениегода	