

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. А. директора ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж»
Р.К. Пигусов
2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КАДЕТСКАЯ ГРУППА»**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»

Детчино 2023

Программа дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности составлена в соответствии с требованиями Типового положения об образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Устава ГБПО КО «Губернаторский аграрный колледж» и положением о дополнительном общеразвивающем образовании патриотической направленности на основе кадетской модели воспитания «Кадетская группа».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»

Разработчик: Балаклеец Т.С., заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент - это патриотизм»

В.В. Путин

1. Введение

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. В Законе РФ «Об образовании», национальном проекте «Образование» подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Человеку и гражданину России важно знать историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами, - это формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность, сознательное участие в ней можно достигнуть успехов в этом направлении.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является программой дополнительного общеразвивающего образования (Далее – Программа) и определяет порядок осуществления процесса дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности «Кадетская группа» студентов ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» (Далее – Колледж) согласно Устава Колледжа.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди молодёжи, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских групп как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетских групп даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других видах государственной службы.

Основными отличительными особенностями «Кадетских групп» являются:

- формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад, включающий в себя ежедневное утреннее построение, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде;
- усиленные занятия спортом, строевые тренировки;
- ношение особой формы одежды: повседневной, парадной;
- проведение практических занятий, участие в соревнованиях, смотрах;
- материальная база образовательных организаций: наличие специализированных учебных кабинетов (ОБЖ, предпрофильной военной подготовки и др.), тира, плаца, атрибутика;
- воспитательная работа со студентами (кадетами) командиров-воспитателей, офицеров-воспитателей, руководителей дополнительного общеразвивающего образования. Именно эти военные специалисты призваны организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях специфики данной образовательной организации.

Основная цель программы: -

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, уважении национально-культурных традиций, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

Задачи программы:

- воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, ответственного за свои поступки, человека способного к духовному совершенствованию, с активной жизненной и гражданской позицией, готового посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы;

— создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

— привитие беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

— формирование и развитие творческих способностей студентов кадетов, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени.

— выработка у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного служащего, защитника интересов общества и государства.

В основу программы положены требования Конституции РФ, Кодексов РФ, Указов Президента РФ, Федерального Закона «Об образовании», Положения о дополнительном общеразвивающем образовании патриотической направленности на основе кадетской модели воспитания «Кадетская группа» в Колледже и иных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Калужской области.

Программа дополнительного общеразвивающего образования разработана с целью интеграции, взаимосвязи и взаимообусловленности всех ее компонентов в единую педагогическую систему. В основе дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности «Кадетская группа» выделены пять составляющих:

1. Профильное обучение реализует модель кадетского образования - подготовка к служению Отечеству и выбору рода деятельности;

2. Общее профессиональное образование - углубленное изучение образовательных предметов и части профильных программ кадетской группы;

3. Военизированная составляющая - теоретическое и практическое изучение основополагающих институтов военной службы, включая нормы общего, дисциплинарного, строевого и иных Уставов ВС РФ;

4. Физическое развитие - совершенствование физической подготовки, формирование здорового образа жизни;

5. Художественно - эстетическое воспитание - подготовка и проведение торжественных мероприятий, участие в культурно-массовых и (или) экскурсионных мероприятиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАСЧЕТ ЧАСОВ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дополнительного образованиям по специальностям 2 года обучения-

280 часов

№ п/п	Наименование	1 курс	2 курс	Всего
1	2	3	4	5
1.	Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих обучение кадетской группы	10	8	18
2	Огневая подготовка.	20	20	40
3.	Уставы ВС	20	20	40
4	Топографическая подготовка.	10	8	18
5	медицинская подготовка	14	12	26
6.	Строевая подготовка.	46	28	74
7	РХБЗ.	10	10	20
8	Физическая подготовка	16	10	26
9	Этикет кадета	10	8	18
Итого:		156	124	280

Тематический план 1 года обучения:

№	Наименование предмета	Теория	Практика	Всего
1	Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих обучение кадетской группы	10	-	10
2	Огневая подготовка	16	4	20
3	Уставы ВС	10	10	20
4	Топографическая подготовка	8	2	10

5	Медицинская подготовка	10	4	14
6	Строевая подготовка	10	36	46
7	РХБЗ	7	3	10
8	Физическая подготовка	2	14	16
9	Этикет кадета	6	4	10
	Итого часов:	79	77	156

Тематический план 2 года обучения:

№	Наименование предмета	Теория	Практика	Всего
1	Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих обучение кадетской группы	8	-	8
2	Огневая подготовка	12	8	20
3	Уставы ВС	10	10	20
4	Топографическая подготовка	5	3	8
5	Медицинская подготовка	8	4	12
6	Строевая подготовка	8	20	28
7	РХБЗ	7	3	10
8	Физическая подготовка	2	8	10
9	Этикет кадета	4	4	8
	Итого часов:	64	60	124

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Тематический план и содержание программы дополнительного образования по специальностям
(срок обучения 2 года)

п/ п №	предмет	Тема занятий, содержание предмета	Объем часов			
			1 год	2 год	беседа	лекция
1	Изучение нормативно-правовых документов кадетской группы	История кадетского движения в России Кадетские корпуса России в 18-19 веках Суворовские и нахимовские училища в СССР Восстановление кадетских корпусов в конце 20 века Основные документы кадетских групп. Устав кадета	18	10	10	8
		Приоритетные темы из истории кадетства Права и обязанности кадетов, ответственность кадетов Принципы организации и взаимодействия кадетских групп Конституция РФ гарант прав и свобод граждан Локально-правовые акты студентов колледжа	1	1	1	1

2	Огневая подготовка	Стрелковое оружие, правила и прием стрельбы из ПМ и АК	40	20	16	4	20	12	8
	История развития отечественного стрелкового оружия		1	1	-				
Правила и меры безопасности при обращении со стрелковым оружием									
	Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и уход за ним после стрельбы	2	2	2	2	2			
	Правила и прием стрельбы из пистолета Макарова	1	1	1	1	1			
	Правила и прием стрельбы из автомата Калашникова	1	1	1	1	1			
Материальная часть автомата Калашникова									
	Назначение и состав автомата Калашникова АК-74	1	1	1	1	1	1	1	
	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74	2	2	1	1	1			
	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК -74	3	1	2	5	1	4		
	Задержка при стрельбе и способы их устранения	1	1	1	1	1			
Материальная часть пистолета Макарова									
	Назначение и состав пистолета Макарова	1	1	1	1	1	1	1	
	Тактико-технические характеристики пистолета Макарова	2	2	1	1	1			
	Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова	3	1	2	5	1	4		
	Задержка при стрельбе и способы их устранения	1	1	1	1	1			

3	Уставы ВС	Устав внутренней службы ВС РФ							
		40	20	10	10	20	10	10	10
	Общие обязанности военнослужащего	2	1	1	2	1	1	1	1
	О воинской вежливости и поведении военнослужащего	2	1	1	2	1	1	1	1
	Обязанности заместителя командира взвода	2	1	1	2	1	1	1	1
	Обязанности командира отделения	2	1	1	2	1	1	1	1
	Обязанности солдата (матрона) в мирное и военное время	2	1	1	2	1	1	1	1
	Строевой устав ВС РФ	2	1	1	2	1	1	1	1
	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	2	1	1	2	1	1	1	1
	Обязанности командира перед построением и в строю	2	1	1	2	1	1	1	1
	Строй и управление ими	2	1	1	2	1	1	1	1
	Устав гарнизонной и караульной службы	4	2	2	4	2	2	2	2
	Часовой, обязанности часового, что запрещается часовому								
4	Топографическая подготовка	18	10	8	2	8	5	3	
	Топографические условные знаки	1	1	1	1	1	1	1	
	Рельеф местности и его изображение на картах	1	1	1	1	1	1	1	
	Топографические карты	1	1	-	-	-	-	-	
	Приборы для ориентирования на местности	3	1	2	3	1	2	2	
	Определение расстояния на местности и на карте	1	1	1	1	1	1	1	
	Азимут. Определение азимута	1	1	2	1	1	1	1	

		на местности и на карте. Движение на местности по азимуту						
Понятие техники ориентирования и ориентировки на местности. Понятие ориентиров на местности		1	1	-	-			
Схемы местности и планы		1	1	-	-			
5	Медицинская подготовка		26	14	10	4	12	8
		Личная и общественная гигиена кадетов	1	1	-	-		
		Общее понятие о первой медицинской помощи						
		Походная аптечка. Состав походной аптечки	1	1	1	1	1	
		Кровотечения (виды) первая медицинская помощь	1	1	1	1	1	
		Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение	2	2	2	2	2	
		Капиллярное кровотечение. Внутреннее кровотечение ПМП						
		Раны. Наложение повязок ПМП	4	1	3	4	1	3
		Ожоги обморожение ПМП	1	1	1	1	1	
		Переломы ПМП	2	1	1	2	1	1
		Переломы позвоночника и газовых костей ПМП. Черепно-мозговая травма	1	1	-	-		
		Укусы. ПМП. Отравления ПМП	1	1	1	1	1	
		Солнечные, тепловые удары ПМП						
6	Строевая подготовка		74	46	10	36	28	8
		Понятие о строев. Команды и порядок их подачи	2	1	1	-		

	Обязанности перед построением в строю военнослужащих	2	1	1	-	
	Строевая стойка. Выполнение команд	4	1	3	2	1
	Движение бегом и шагом. Изменение скорости движения. Прекращение движения	6	1	5	4	1
	Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй	6	1	5	5	1
	Движение строевым шагом. Повороты в движении	5	1	4	3	1
	Подход к начальнику и отход от него	6	1	5	4	1
	Выполнение воинского приветствия на месте без оружия	5	1	4	3	1
	Выполнение воинского приветствия в движении	5	1	4	4	1
7	RХБЗ	20	10	7	3	10
	Общая характеристика ядерного оружия	1	1	1	1	1
	Виды ядерных взрывов, их характеристика	1	1	1	1	1
	Поражающие факторы ядерного взрыва. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, их действия на организм человека, боевую технику	2	2	1	1	1
	Общая характеристика химического оружия	1	1	1	1	1
	Классификация отравляющих веществ и их краткая характеристика	1	1	1	1	1
	Бинарные боеприпасы. Способы средства	-	-	1	1	1

		применения химического оружия						
		Индивидуальные средства защиты личного состава от оружия массового поражения		4	1	3	4	1
8	Физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях по физической подготовки	1	1	1	1	1	1
		Физическая подготовка как основной элемент боевой готовности кадетов к выполнению поставленных задач	1	1	1	1	1	1
		Разминочные упражнения: на суставы и сухожилия, на группы мышц, растяжка с использованием матов и шведской стенки, скакалки	1	1	1	1	1	1
		Упражнения на перекладине: Подтягивание на низкой (девушки) и высокой (юноши) перекладине Упражнение уголок, выход силой, подъем с переворотом	1	1	1	1	1	1
		Упражнения на матах: Подъем гудвища из положения лежа (пресс) Мостик, Кувырки, отжимания	1	1	1	1	1	1
		Упражнения с тяжестями (гири), толчек (юноши -16 кг, 24 кг), (девушки-12кг, 16 кг), рывок (юноши -16 кг, 24 кг), (девушки-12кг, 16кг), приседания с тяжестями	1	1	1	1	1	1
		Беговые упражнения						
		Бег на короткие дистанции (30м, 60м, 100, 200м, 400м)		1	1	1	1	1

		Бег на средние и длинные дистанции (1000м, 1500м, 3000м)	1	1	1		
		Кросс (бег по пересеченной местности)	1	1			
		Челночный бег (3Х10м, 4Х20м)	1	1			
		Эстафетный бег (с переноской тяжестей-набивные мячи 5кг)	1	1	1		
		Бег в легком темпе на время (установка времени)	1	1			
		Метание снаряда: теннисный мяч с 5-10 м. с попаданием в цель, метание гранаты на дальность (500 гр. девушки, 700гр. юноши)	1	1	1	1	
		Основы самообороны практическое занятие)	2	2	1	1	
		Сдача нормативов (ГТО)	1	1	1	1	
			18	10	6	4	4
9	Этикет кадета						
			1. Ведение				
		Понятие общей культуры человека. Сущность этикета и его структура.	1	1	-		
		Культура приветствия. Правила приветствия. Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя). Кадетское приветствие (рапорт дежурного)					
			2. Этикет общения				
		Этикет общения. Беседа, разговор, правила разговора. Правила разговора по телефону. Речевой этикет при телефонном разговоре. Мобильный этикет. SMS. Сетевой этикет. Поведение в учебном	1	1	1	1	

	заведении							
3. Этикет поведения в общественных местах								
Этикет поведения на улице. Этикет поведения в транспорте. Этикет поведения в магазине, ресторане, театре и на концерте								
		4. Этикет курильщика		4	2	2	3	1
	Этикет курильщика			1	1	1	1	1
	Тестирование по теме «Типы курительного поведения»			1	1	1	1	1
		6. Семейный этикет						
	Правила поведения соседей по дому.		2	1	1	2	1	1
	Родители и дети: предупредительность в семейных отношениях; как избежать конфликта в семье, о пользе небольших знаков внимания.							
	Речевое поведение при общении с родными: повседневное общение, поведение в конфликтах, обращение с просьбой, отказ, замечание, высказывание своего мнения							

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Место проведения занятий:

- плац;
- тир;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- учебные кабинеты.

Оснащение:

- комплект учебно-методической документации;
- стенды;
- атрибутика;
- комплекты раздаточного материала;
- мишени;
- макеты оружия;
- средства индивидуальной защиты;
- ИПП;
- макет для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- ксерокс;
- экран;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Конституция РФ;
- Федеральные Законы РФ;
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность структур по профильным направлениям обучения и их взаимоотношения между собой в повседневной деятельности;
- Общевоинские уставы ВС РФ;
- Наставление по стрелковому делу и правилам обращения с оружием;
- Справочники;
- Энциклопедии;
- Интернет-ресурсы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель выпускника кадетской группы

- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающихся самосознанием.
- Личность гуманская с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому.
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.